

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

« ____ » _____ 2015 г.

г. Казань

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

9 класс

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*
- определите, наиболее верный и полный ответ;*
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Максимальный балл	100	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	-----	----------------------	--	-------------------------------	--

Модуль 1. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. А. Масштаб наводнения оценивают по максимальному уровню подъёма воды.

Заполните таблицу, указав в левом столбце основной класс наводнения с учётом масштаба распространения.

Вариант ответа:

Класс наводнения	Масштаб распространения наводнения
	Наносят незначительный ущерб. Охватывают небольшие прибрежные территории. Почти не нарушают ритма жизни населения. Затапливается 10% сельхозугодий.
	Наносят ощутимый моральный и материальный ущерб. Охватывают значительные земельные участки речных долин. Приводят к частичной эвакуации людей. Затапливается 10-15% сельхозугодий.
	Наносят большой материальный ущерб. Охватываются целые речные бассейны. Затапливается примерно 50-70% сельхозугодий, некоторые населенные пункты. Приводят к массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты хозяйственных объектов
	Наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей. Охватывает громадные территории в пределах нескольких речных систем. Затапливает более 70% сельхозугодий, населенные пункты, промышленные предприятия. Полностью парализует хозяйственную деятельность.

Б. Механизм передачи возбудителя болезни (инфекции) включает выведение возбудителя из зараженного организма, пребывание его в течение того или иного срока во внешней среде и внедрение возбудителя в организм здорового человека или животного. Перечислите шесть основных механизмов передачи инфекции:

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; Фактический - _____ баллов
Подпись членов жюри _____

Задание 2. Как же поступить, если во время туристического похода или прогулки в лесу с друзьями вы столкнулись с небольшим лесным или торфяным пожаром? Перечислите основные правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; Фактический - _____ баллов
 Подпись членов жюри _____

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<i>Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?</i> а) неблагоприятным природным явлением; б) стихийным бедствием; в) природной катастрофой.	1	
2.	<i>К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?</i> а) геофизическому; б) метеорологическому; в) гидрологическому.	1	
3.	<i>Что представляет для России наибольшую опасность?</i> а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.	1	
4.	<i>Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?</i> а) предупреждением ЧС; б) предотвращением ЧС..	1	
5.	<i>Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?</i> а) долгосрочным; б) среднесрочным; в) краткосрочным.	1	
6.	<i>К мерам по предупреждению ЧС относится:</i> а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны; б) строительство и использование различных защитных сооружений; в) создание локальных систем оповещения.	1	
Итого:		6	
Подписи членов жюри _____			

Общая оценка по модулю 1: _____
 Подписи членов жюри _____

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. А. Заполните схему, вписав основные радиационно-опасные объекты (РОО).



Б. Для обеспечения радиационной безопасности населения специалистами МЧС России разработаны рекомендации по правилам поведения населения, проживающих в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Приведите 4-е основных правила поведения населения.

Вариант ответа:

1.	
2.	
3.	
4.	

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; Фактический - _____ баллов

Подпись членов жюри _____

Задание 2. Заполните схему, вписав основные группы мероприятий по защите населения от ЧС гидродинамического происхождения на гидротехнических сооружениях.

Вариант ответа:

I ГРУППА МЕРОПР- ИЯТИЙ	
II ГРУППА МЕРОПР- ИЯТИЙ	
III ГРУППА МЕРОПР- ИЯТИЙ	

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - _____ баллов
 Подпись членов жюри _____

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	РОО-объект на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют: а)химические вещества; б)радиоактивные вещества; в)топливо; г)минеральные вещества	1	
2.	В зоне радиоактивного заражения человек облучается и у него может возникнуть: а)отравление; б)поражение опорно-двигательного аппарата; в)лучевая болезнь; г)головная боль	1	
3.	Где начала работать в 1954 г. первая в мире атомная станция: а)Обнинск; б)Чернобыль; в)Гомель; г)Киев	1	
4.	Гидродинамические аварии это: а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.	1	
5.	Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это: а) зона разлива реки; б) зона опасного затопления; в) зона сильного затопления; г) зона катастрофического затопления.	1	
6.	После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо: а) одеть средства защиты дыхания и кожи; б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода. <i>Найдите допущенную ошибку.</i>	1	
Итого:		6	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

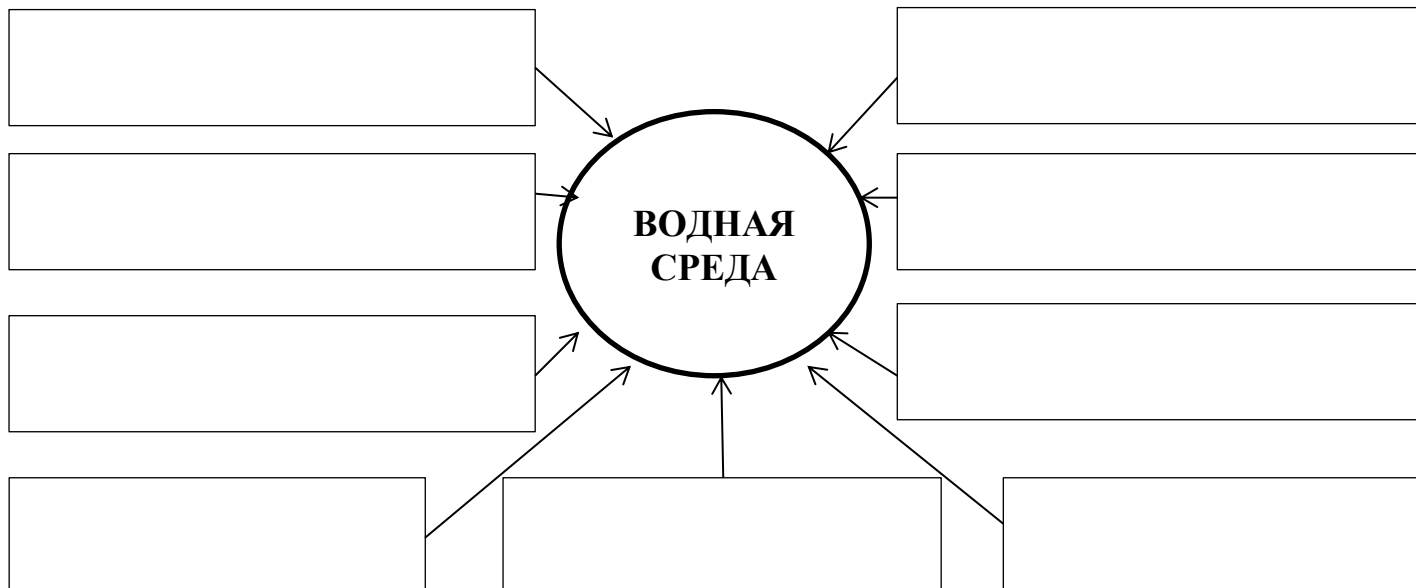
Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. А. качество жизни человека зависит от состояния окружающей среды. Чистая вода, свежий воздух и плодотворная почва- все это необходимо людям для полноценного и здорового существования. Составьте фразу (определения понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

Вариант ответа:

- а).....строение и энергетика которой,
- б).....живых организмов называется,
- в).....определяется совокупности деятельности,
- г).....оболочка Земли, состав

Б. Заполните схему, вписав основные источники загрязнения водной среды.



Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; Фактический - _____ баллов

Подпись членов жюри _____

Задание 2. В некоторых случаях движение на дорогах может регулировать регулировщик. Он может подавать сигналы руками, положением корпуса, при помощи жезла и флажков. Укажите основные сигналы, подаваемые регулировщиком и их значение.

Вариант ответа:

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; Фактический - _____ баллов
Подпись членов жюри _____

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<i>С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?</i> а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 13 лет	1	
2.	<i>В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?</i> а) Для объезда б) Для поворота налево или разворота в) В обоих случаях	1	
3.	<i>В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?</i> а) Не моложе 10 лет б) Не моложе 14 лет	1	
4.	<i>Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?</i> а) Нельзя б) Можно, если вблизи нет трамвая в) если подать сигнал водителю трамвая	1	
5.	<i>По какой полосе можно проехать на велосипеде?</i> а) По крайней правой полосе б) Как можно ближе к правому краю проезжей части	1	
Итого:		5	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. В настоящее время специалистами федеральной службы безопасности, непосредственно занимающихся борьбой с терроризмом, разработаны рекомендации для населения страны по правилам поведения при угрозе возникновения террористических актов. Заполните , схему вписав наиболее опасные террористические акты.

Наиболее опасные террористические акты		

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - _____ баллов

Подпись членов жюри _____

Задание 2. В стране сформировалась особая молодежная наркотическая субкультура, в которой допустимо употребление наркотиков, а также явная и скрытая их пропаганда. Перечислите основную социальную систему распространения наркотиков.

Вариант ответа:

1. _____

_____;
2. _____

_____;
3. _____

_____.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - _____ баллов

Подпись членов жюри _____

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется: А) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон Б) отвечать на провокационные фразы В) избегать прямых взглядов Г) скрывать свое недовольство	1	
2.	Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует: А) бороться за собственность до последнего Б) попытаться удержать сумку, телефон В) отдать не задумываясь Г) постараться договориться с вором	1	
3.	Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить: А) в одном кармане, отдельно от прочей наличности Б) в разных карманах В) в одном кармане с наличными деньгами Г) не носить с собой	1	
4.	Стоит ли заниматься изучением правил поведения в ситуациях криминогенного характера? А) да, это позволит быть готовым к ситуации Б) нет, всё равно всё запомнить невозможно В) нет, это бесполезно. Действовать нужно по обстановке	1	
5.	Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь: А) убежать от него Б) вступить в борьбу В) задержать и сдать полицейским	1	
6.	Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует: А) резко побежать Б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в людное место В) остановиться и пропустить человека вперед Г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки	1	
7.	Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то: А) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию В) начнете опрашивать соседей	1	
8.	Какой признак характерен для потенциальной жертвы? А) спокойная поза Б) уверенное выражение лица В) тихая, неуверенная речь Г) спокойные движения рук		
Итого:		8	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 5. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. Основные составляющие здорового образа жизни носят общий характер, поэтому каждый человек, ориентируясь на них, строит свою, только ему необходимую систему здорового образа жизни с учетом своих индивидуальных особенностей способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия. Заполните таблицу, дописав основы составляющих социального благополучия.

Вариант ответа:

Основа социального благополучия	уметь жить в согласии с окружающими вас людьми (сверстниками, родными и близкими и со взрослыми — знакомыми и незнакомыми), находить с ними компромиссы в спорных вопросах, спокойно разрешать возникающие конфликтные ситуации;
	стремиться постоянно изучать необходимые правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и соблюдать их требования в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	постоянно воспитывать в себе потребность в сохранении окружающей природной среды и личного здоровья как индивидуальной, так и общественной ценности;

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; Фактический - _____ баллов

Подпись членов жюри _____

Задание 2. Перечислите основные причины, побуждающих подростков, к раннему вступлению в половые связи, по высказываниям американского психолога Ди Снайдера:

Вариант ответа:

Причина 1.

Причина 2.

Причина 3.

Причина 4.

Причина 5.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; Фактический - _____ баллов
 Подпись членов жюри _____

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Максимальный балл	Количество набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (-а) личности человека: 1) способность поднимать большой вес 2) способность передвинуть тяжелый груз с места на место 3) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость 4) крепкая костно-мышечная система	1	
2.	К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют? 1) к 4 группе 2) ко 2 группе 3) к 3 группе 4) к 1 группе	1	
3.	На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска естественной природной среды: 1) солнечная активность; 2) изменение микроклимата; 3) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли; 4) нарушение температурного режима.	1	
4.	Дайте определение, что такое гигиена: 1) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья; 2) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног; 3) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний; 4) это поддержание чистоты и порядка в квартире.	1	
5.	Как вы понимаете, что такое духовное здоровье: 1) знание культуры и искусства; 2) начитанность и образованность человека; 3) состояние системы мышления и мировоззрения; 4) умение воспринимать красоту окружающего мира.	1	
6.	Здоровый образ жизни - это: 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье; 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья; 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек; 4) достаточная двигательная активность и правильное питание.	1	
7.	Режим жизнедеятельности человека - это: 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна 2) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве; 3) индивидуальная форма существования человека в условиях	1	

	среды обитания; 4) способность просыпаться и выходить на учебу в одно и то же время;		
8.	Основными составляющими тренированности организма человека являются: 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность; 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость; 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость; 4) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние.	1	
9.	Три основных признака наркомании и токсикомании – это: 1) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику; 2) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения; 3) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения; 4) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни.	1	
10.	Какими факторами определяется здоровье населения? Выберите правильный ответ: 1) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% от здравоохранения; 2) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения; 3) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% от здравоохранения; 4) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения.	1	
11.	На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска, связанные с урбанизацией: 1) радиация; 2) монотонный ритм работы, ритм ночной работы; 3) низкий уровень денежных доходов; 4) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни.	1	
Итого:		11	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____